

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "Monte Attu" – TORTOLI
Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado Via Fleming, 1
08048 - T O R T O L I (OG)0782/623804–Fax 0782/623804
C.F. 91009660910 (cod. univoco ufficio UFBI4D) – Codice Min: NUIC87000B
e-mail:nuic87000b@istruzione.it– nuic87000b@pec.istruzione.it
Sito web :http://www.ic2tortoli.edu.it

I.C. 2 "MONTE ATTU" - TORTOLI (NU)
Prot. 0000541 del 24/01/2025
VII-8 (Uscita)

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO TUTOR INTERNI PER PERCORSI STEM E DI LINGUA INGLESE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "STEM E MULTILINGUISMO"

PNRR - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (DM 65\2023).

TITOLO DEL PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36289

CUP: C54D23002490006

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO-Linea di Intervento A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”: “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’investimento;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 10573 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** gli avvisi prot. n. 6296 del 28/11/2024 e il secondo avviso prot. n. 6682 del 12/12/2024 con criteri termini di scadenza delle istanze;
- VISTE** le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n° 6645 dell'11\12\2024;

VISTA la graduatoria provvisoria in allegato al suddetto verbale;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso tale graduatoria entro i termini fissati;

TENUTO CONTO del decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva dei tutor interni, prot. n. 7064 del 27\12\2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

EDIZIONI DI LINGUA INGLESE INFANZIA E PRIMARIA

- 1) Ins. Arra Paola in qualità di tutor interno per il percorso di lingua inglese all'infanzia, n° 15 ore,
- 2) Ins. Piroddi Emma in qualità di tutor interno per il percorso di lingua inglese all'infanzia, n° 15 ore;
- 3) Ins. Mareddu Annarella in qualità di tutor interno per il percorso di lingua inglese all'infanzia, n° 15 ore;
- 4) Ins. Asuni Alessandra in qualità di tutor interno per il percorso di lingua inglese alla primaria, n° 15 ore;
- 5) Ins. Piras Roberta in qualità di tutor interno per il percorso di lingua inglese alla primaria, n° 15 ore;
- 6) Ins. Cannas Ignazia Gabriela in qualità di tutor interno per il percorso di lingua inglese alla primaria, n° 15 ore;
- 7) Ins. Usai Simonetta in qualità di tutor interno per il percorso di lingua inglese alla primaria, n° 15 ore;
- 8) Ins. Ghironi Marta in qualità di tutor interno per i percorsi di lingua inglese alla primaria, n. 15 ore;
- 9) Ins. Murru Salvatora in qualità di tutor interno per i percorsi di lingua inglese alla primaria, n. 15 ore.

EDIZIONI STEM PRIMARIA:

- 10) Ins. Casula Noemi in qualità di tutor interno per i percorsi STEM, n° 34 ore;
- 11) Ins. Piras Roberta in qualità di tutor interno per il percorso STEM, n° 17 ore;
- 12) Ins. Murru Salvatora in qualità di tutor interno per il percorso STEM, n° 17 ore;
- 13) Ins. Cui Giovanna in qualità di tutor interno per il percorso STEM, n° 17 ore;
- 14) Ins. Benaglio Barbara in qualità di tutor interno per il percorso STEM, n° 17 ore;
- 15) Ins. Balloi Anna Palmira in qualità di tutor interno per i percorsi STEM, n° 34 ore;
- 16) Ins. Ghironi Marta in qualità di tutor interno per i percorsi STEM, n° 34 ore.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il dirigente scolastico
Prof. Alessandra De Masi
Firmato digitalmente