



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "Monte Attu" – TORTOLI'

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado Via Fleming, 1 – 08048 T O R T O L I
(OG)0782/623804–Fax 0782/623804

C.F. 91009660910 (cod. univoco ufficio UFBI4D) – Codice Min: NUIC87000Be-
mail:nuic87000b@istruzione.it– nuic87000b@pec.istruzione.it

Sito web :<http://www.ic2tortoli.edu.it>

Al personale docente

Al sito

All'albo

All'amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR SOSTITUITI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI RELATIVI AL PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (DM 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36289

CUP: C54D23002490006

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO-Linea di Intervento A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. Recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n.50, recante il Codice dei contratti pubblici;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Visto il regolamento di Contabilità di cui al DI n.129del28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo1, comma 143 della legge 13 luglio2015, n.107”;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca –Componente1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.3“*Pianoperleinfrastruttureperlospornellescuole*”;

Visto il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), laComunicazione dellaCommissioneUE2021/C58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;

Visti i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza),2021/1060eiregolamenti delegati2021/2105e2021/2106

Vista la circolare del 30dicembre 2021, n.32, del Ministero dell’economia e delle finanze–Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale diRipresaeResilienza–Guidaoperativaperilrispettodelprincipiodinonarrecaredannosignificativoall’ambiente (DNSH)*”;

Vista la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” Componente1“potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione Europea Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

Considerato che il PNRR, nell’ambito della citata Missione4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

Visto il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambitodellaMissione4–IstruzioneeRicerca–Componente1–“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea–Next Generation EU;

Visto l’Allegato n.1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo “Tortoli 2 – Monte Attu” di Tortoli destinatario delle risorse pari a complessivi € 65,675,94, di cui € 51,347,75 relativi alla quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 14,328,19 relativi alla quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

Vista la nota ministeriale prot. AOOGABMI132935del15/11/2023 recante “Istruzioni operative”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 08.02.2024;

Visti i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;

Visto Il PTOF2022/2025;

Visto l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg. uff. U.0010573 del 22.01.2024 che rappresenta la formale autorizzazione;

Vista la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti n.4 del 21.12.2023 e del Consiglio di Istituto n.3 del 21.12.2023;

Visto Il decreto di assunzione in bilancio del progetto Stem e Lingua del 05/03/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36289, CUP: C54D23002490006; codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A;

Vista l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare Tutor sostitutivi che possano, in surroga ai tutor precedentemente individuati, in caso di rinuncia degli stessi, svolgere la funzione di tutor fino al completamento del/i percorso/i formativo/i, afferenti al progetto specificato in oggetto;

Visto l'avviso di avvio della procedura selettiva di tutor interni prot. no 6296 del 28/11/2024;

Visto il secondo avviso di procedura selettiva di tutor interni, prot. no. 6682 del 12/12/2024;

Visto il Decreto attribuzione incarichi per le figure di Tutor interno prot. no. 541 del 24/01/2025;

Preso atto della comunicazione di rinuncia (prot. no. 1211 del 15/02/2025) per gravi motivi personali della docente Piras Roberta, individuata quale figura di tutor mediante graduatoria pubblicata in data;

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa per l'individuazione di **N. 2 TUTOR INTERNI SOSTITUTI/SUPPLEMENTI** che coadiuvano i docenti esperti in STEM e Lingua Inglese nella realizzazione dei percorsi previsti nell'ambito del progetto in oggetto, volti a sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di alunne ed alunni della scuola dell'infanzia e primaria.

Il progetto si svolgerà nel corso dell'anno scolastico 2024/2025.

Art.1– Oggetto dell'incarico.

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

RUOLO	n. unità	n. ore previste	Compenso orario (L. S.)
Tutor – Linea A	N. 1 tutor Percorsi LINGUA INGLESE Scuola	CORRISPONDENTE ALLE	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



	<p>dell'infanzia e primaria classi prime e seconde</p> <p>n. 1 tutor percorsi percorsi STEM scuola primaria classi terze, quarte, quinte</p>	<p>ORE DI SOSTITUZIONE EFFETTIVAMENTE PRESTATE E DA RENDICONTARE TRAMITE TIME SHEET</p>	<p>€ 34,00</p>
--	---	---	----------------

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di Tutor interni sostituti (supplenti) da impiegare in caso di assenza o impossibilità a rispettare i termini del contratto dei tutor titolari. Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

• **Tutor – Linea A e B**

- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica, in orario extra-curricolare;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- inserire in Piattaforma Futura i dati richiesti e le presenze;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art.2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso l'IC 2 Tortolì "Monte Attu".

Articolo 3 – Descrizione dei percorsi

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - STEM



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



I corsi mirano allo sviluppo delle STEM con percorsi formativi di coding, robotica, scienze, making, per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali, matematiche e scientifiche, differenziati in base alle varie fasce d'età e ai livelli di competenza già acquisiti. Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti che aumentano la motivazione e il coinvolgimento, favorendo l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra, gli alunni e le alunne acquisiranno competenze STEM integrate con i vari ambiti disciplinari.

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo

I percorsi formativi sono rivolti ad alunni e alunne della scuola dell'infanzia e primaria. Le finalità dei corsi è far nascere e/o potenziare nei bambini l'amore e la passione per l'inglese, ma anche preparare gli alunni a comprendere e usare lessico e frasi ed espressioni base, presentarsi e rispondere a domande di base su informazioni personali, interagire e comunicare in situazioni semplici e familiari. Verranno utilizzate modalità di tipo cooperativo, laboratoriale, interattivo.

Articolo 4– Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto saranno valutati i titoli che seguono, come auto dichiarati nell'Allegato 3

• **TUTOR**

Descrizione	Punti
TITOLI	
Laurea specialistica/magistrale	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode
Specializzazione post-laurea specifica o master annuale o dottorato di ricerca o corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Punti 1 fino ad un massimo di 6 titoli valutabili
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sulle tematiche inerenti l'avviso	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 12 punti
Incarichi di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica su tematiche non inerenti l'avviso	punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 5 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+	Punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 12 punti
	Punteggio massimo 45 punti

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al mese di giugno 2025 per gli esperti e tutor e fino al termine dell'intero progetto per il gruppo di lavoro a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo secondo la seguente indicazione:

1. Tutor STEM: € 34,00 orari lordo stato per un ammontare complessivo pari a € 578,00 per ciascun progetto.
 Tutor Lingue: € 34,00 orari lordo stato per un ammontare complessivo pari a € 510,00 per ciascun progetto

Sui compensi, **da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate** (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Tutti i pagamenti avverranno a seguito di verifica, operata dall'Istituzione Scolastica, in merito alle attività effettivamente svolte e al rispetto dei target richiesti.

Parimenti, la liquidazione avverrà dietro effettiva disponibilità dei fondi da parte del MIM, secondo quanto riscontrato dal gruppo di lavoro PNRR, nel rispetto di quanto indicato secondo le singole linee del progetto.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Dati i tempi ristretti, al fine di rispettare i termini di scadenza indicati dal Ministero (15/05/2025), gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 22 FEBBRAIO 2025** all'indirizzo nuic87000B@istruzione.it.

La domanda di partecipazione, debitamente sottoscritta, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, deve essere corredata da:

- Allegato 2 debitamente compilato e sottoscritto;
- Allegato 3 debitamente compilato e sottoscritto;
- Il curriculum vitae del candidato informato europeo debitamente sottoscritto **e evidenziato nelle parti che interessano la valutazione;**
- dichiarazione di assenza di incompatibilità;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- proposta di progettazione del percorso formativo (solo esperti).

Non verranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre il termine sopra indicato, nonché quelle prive di sottoscrizione e/o dei documenti richiesti.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e di procedere ad idonei controlli circa la veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8– Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

Trascorso il termine di 3 giorni, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'individuazione dei soggetti cui verrà attribuito l'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente si riserva di assegnare più incarichi ad esperti e tutor, in accordo con gli stessi e compatibilmente con le esigenze del calendario.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 9 – Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico.

Articolo 10 -Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato, Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 -Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Alessandra De Masi

Articolo 12 -Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Tortoli 2 – Monte Attu, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro – tempore Prof.ssa De Masi Alessandra; Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra De Masi.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 13–Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra De Masi

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa